

Allegato 3 - Dati sulla Rilevazione dell'Opinione degli Studenti frequentanti AA 2021-2022 Politecnico di Milano

Numero dei Questionari e dichiarazione di frequenza da parte degli studenti intervistati

AA 2021-2022		
Dichiarazione di frequenza	N# Questionari	%
si	202.415	79,80%
no	51.384	20,20%
Totale questionari	253.799	100%

Dichiarazione di frequenza da parte degli intervistati e N# dei Questionari AA 2021-2022



AA 2021-2022						
Modalità di frequenza	1° semestre		2° semestre		totale	
	Questionari		Questionari		Questionari	
	N#	%	N#	%	N#	%
frequenza in presenza	62.363	56,6%	69.296	75,2%	131.659	65,0%
frequenza a distanza	47.321	42,9%	22.254	24,1%	69.575	34,4%
n.d.	528	0,5%	653	0,7%	1.181	0,6%
Totale Questionari frequentanti	110.212	100%	92.203	100%	202.415	100%
% Questionari frequentanti		80,6%		78,8%		79,8%
N# Questionari non frequentanti	26.547	19,4%	24.837	21,2%	51.384	20,2%
Totale Questionari	136.759	100%	117.040	100%	253.799	100%

N# di Insegnamenti valutati per tipologia

AA 2021-2022			
Tipo di Insegnamento	semeste 1	semeste 2	totale
Laboratorio	125	91	216
Monodisciplinare	855	817	1672
Totale complessivo	980	908	1888

Domande del Questionario per tema

TEMA GENERALE E DOMANDE

- Seleziona tutto
- ^ SODDISFAZIONE COMPLESSIVA
 - ∨ 20 Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?  
- ^ INTERESSE
 - ∨ 1 Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)?
- ^ INSEGNAMENTO
 - ∨ 2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
 - ∨ 3 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio?
 - ∨ 4 Questo insegnamento è esente da ripetizioni non necessarie di argomenti trattati in altri insegnamenti frequentati?
 - ∨ 5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
 - ∨ 6 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
- ^ INFRASTRUTTURE
 - ∨ 17 Nelle aule dove si svolgono le lezioni si segue bene (si vede e si sente)?
 - ∨ 18 Nelle aule in cui si svolgono le lezioni si trova sempre posto?
 - ∨ 19 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc) sono adeguati?
- ^ DOCENZA
 - ∨ 10 Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
 - ∨ 11 Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente?
 - ∨ 12 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
 - ∨ 13 Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
 - ∨ 7 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
 - ∨ 8 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
 - ∨ 9 Le lezioni sono importanti ai fini dell'apprendimento dei contenuti di questo insegnamento?
- ^ DIDATTICA INTEGRATIVA
 - ∨ 14 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, etc..) sono coordinate con le lezioni?
 - ∨ 15 Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, seminari, etc..) è utile all'apprendimento della materia?
 - ∨ 16 Gli esercitatori/tutors espongono in modo chiaro ed efficace?

Legenda Risposte con Scala 1-4

1=decisamente no - 2= più NO che SI - 3= più SI che NO - 4= decisamente SI

Valor Medio delle risposte al Questionario (risposte da 1 a 4) AA 2021-2022 e due AA precedenti

Media delle risposte nel triennio				
N# Dom	Tema Domande	2019/20	2020/21	2021/22
18	aule- posto	▼ 3,31	▲ 3,73	■ 3,56
12	orari rispettati	▲ 3,5	▼ 3,48	▼ 3,48
3	insegnamento coerente	■ 3,46	▲ 3,47	▼ 3,45
13	reperibilità docente	▲ 3,48	■ 3,47	▼ 3,45
15	didattica integrativa utile	▼ 3,4	▲ 3,47	■ 3,44
11	materiale didattico	▼ 3,39	▲ 3,4	▼ 3,39
19	strutture didattica integrativa	▼ 3,19	▲ 3,48	■ 3,36
14	didattica integrativa	▼ 3,34	▲ 3,39	▼ 3,35
9	contenuto lezioni	▼ 3,32	▲ 3,37	▼ 3,33
10	modalità esame	■ 3,24	▼ 3,19	▲ 3,28
17	aule si vede,sente	▼ 3,1	▲ 3,45	■ 3,27
1	interesse	▲ 3,28	■ 3,26	▼ 3,24
16	esercitatori, Tutor	▼ 3,2	▲ 3,27	■ 3,24
6	materiale adeguato	▼ 3,17	▲ 3,2	■ 3,19
8	decente chiaro	▼ 3,17	▲ 3,2	■ 3,19
7	docente motiva	▼ 3,14	▲ 3,16	▲ 3,16
4	ripetizioni	▼ 3,12	▲ 3,16	▲ 3,15
20	soddisfazione complessiva	▼ 3,12	▲ 3,14	▲ 3,14
2	conoscenze preliminari	▼ 3,04	▲ 3,05	▲ 3,05
5	carico studio	▼ 3,03	▼ 3,03	▲ 3,04

ESITI DELLA RILEVAZIONE QUESTIONARIO OPINIONE DEGLI STUDENTI SUGLI INSEGNAMENTI

ANNO ACCADEMICO 2020-2021 E CONFRONTO CON I DUE AA PRECEDENTI

Analisi delle sole risposte 1 e 2 (INSODDISFAZIONE) alle 20 domande

1=decisamente no - 2= più NO che SI -

ATENEIO

ATENEIO	AA	AA	AA	ATENEIO LT	AA	AA	AA	ATENEIO LM	AA	AA	AA
N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22	N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22	N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22
1	14,1%	14,5%	15,0%	1	15,4%	16,1%	16,5%	1	11,8%	11,7%	12,5%
2	21,8%	21,1%	21,1%	2	25,0%	24,1%	24,5%	2	15,9%	16,1%	15,4%
3	6,0%	5,3%	5,6%	3	5,5%	4,9%	5,2%	3	6,9%	5,9%	6,2%
4	18,9%	17,5%	17,4%	4	17,6%	16,4%	16,7%	4	21,1%	19,2%	18,7%
5	21,4%	21,8%	20,9%	5	21,6%	22,0%	20,9%	5	20,8%	21,4%	20,8%
6	17,0%	15,5%	15,8%	6	17,1%	15,7%	16,5%	6	16,9%	15,1%	14,8%
7	19,5%	18,3%	18,2%	7	20,6%	19,7%	19,5%	7	17,5%	15,8%	15,9%
8	17,8%	16,1%	16,2%	8	18,8%	17,2%	17,4%	8	16,0%	14,4%	14,2%
9	13,3%	11,4%	12,5%	9	12,7%	11,1%	12,1%	9	14,4%	11,6%	13,1%
10	16,0%	17,6%	13,9%	10	16,5%	18,6%	13,7%	10	15,1%	15,8%	14,2%
11	9,8%	9,5%	9,6%	11	9,7%	9,6%	9,9%	11	10,0%	9,3%	9,1%
12	7,9%	8,2%	7,5%	12	8,1%	8,6%	8,0%	12	7,4%	7,5%	6,6%
13	5,9%	6,1%	6,1%	13	5,6%	6,0%	6,2%	13	6,4%	6,3%	5,9%
14	9,6%	8,2%	9,0%	14	9,3%	7,9%	9,1%	14	10,1%	8,7%	8,7%
15	9,8%	7,3%	8,2%	15	9,0%	6,3%	7,5%	15	11,4%	9,1%	9,3%
16	15,7%	12,4%	13,4%	16	15,9%	12,0%	14,0%	16	15,2%	13,0%	12,4%
17	19,4%	7,1%	12,2%	17	19,6%	7,1%	12,6%	17	19,3%	7,2%	11,8%
18	14,4%	2,5%	5,6%	18	13,0%	2,4%	5,2%	18	17,0%	2,6%	6,3%
19	14,3%	5,8%	8,2%	19	13,1%	5,5%	7,9%	19	16,5%	6,6%	9,1%
20	17,8%	16,5%	16,3%	20	17,7%	16,5%	16,5%	20	18,0%	16,5%	16,2%

Scuola AUIC - Architettura Urbanistica Ingegneria Delle Costruzioni

AUIC				AUIC LT				AUIC LM				AUIC CU			
N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22	N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22	N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22	N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22
1	12,3%	12,5%	13,6%	1	13,1%	13,2%	14,3%	1	11,4%	11,6%	13,1%	1	10,9%	13,5%	12,9%
2	23,1%	22,4%	21,9%	2	28,7%	27,4%	27,3%	2	17,0%	17,6%	16,8%	2	21,7%	21,0%	20,5%
3	8,7%	8,0%	8,6%	3	8,4%	7,4%	8,2%	3	9,3%	8,8%	9,1%	3	6,8%	6,4%	6,6%
4	21,5%	20,1%	19,7%	4	21,1%	19,9%	19,7%	4	22,1%	20,4%	19,7%	4	20,2%	19,3%	19,2%
5	21,2%	20,4%	20,1%	5	23,6%	21,3%	21,6%	5	17,8%	18,8%	17,9%	5	26,9%	25,6%	26,2%
6	16,5%	15,3%	15,4%	6	18,0%	16,0%	16,7%	6	15,0%	14,6%	14,2%	6	16,0%	15,8%	14,4%
7	19,4%	17,9%	18,6%	7	21,1%	18,8%	20,0%	7	17,5%	16,7%	17,5%	7	19,1%	19,8%	17,1%
8	17,2%	15,6%	16,1%	8	18,7%	16,9%	17,3%	8	15,5%	14,3%	15,1%	8	16,6%	15,6%	15,4%
9	14,0%	12,7%	13,9%	9	13,4%	12,3%	13,4%	9	14,4%	12,6%	14,3%	9	15,5%	16,3%	15,3%
10	15,1%	15,9%	15,2%	10	15,9%	17,2%	16,3%	10	14,0%	14,2%	14,3%	10	16,7%	18,5%	13,6%
11	11,7%	11,5%	12,0%	11	12,2%	12,7%	13,0%	11	11,2%	10,6%	11,2%	11	11,8%	9,5%	8,8%
12	9,0%	8,4%	8,8%	12	9,5%	8,8%	9,7%	12	8,1%	7,7%	7,8%	12	11,7%	10,8%	9,4%
13	8,4%	8,4%	8,9%	13	8,7%	8,9%	9,6%	13	8,4%	8,2%	8,6%	13	6,0%	6,0%	6,3%
14	10,0%	8,9%	9,9%	14	9,6%	8,7%	9,9%	14	10,1%	8,8%	9,6%	14	12,6%	10,9%	12,5%
15	10,0%	8,8%	9,4%	15	9,8%	9,1%	9,8%	15	10,4%	8,8%	9,1%	15	9,7%	6,8%	8,4%
16	12,7%	11,8%	11,8%	16	13,2%	13,0%	13,0%	16	11,2%	10,3%	10,6%	16	17,9%	13,7%	12,2%
17	19,6%	9,2%	13,8%	17	19,9%	8,8%	14,2%	17	19,8%	10,8%	14,3%	17	13,6%	3,9%	6,3%
18	13,2%	3,0%	6,1%	18	11,0%	2,3%	5,6%	18	16,2%	4,6%	7,3%	18	5,5%	0,6%	1,5%
19	15,8%	7,9%	11,5%	19	14,2%	7,0%	11,7%	19	17,9%	10,5%	12,5%	19	12,2%	3,0%	3,2%
20	18,5%	17,6%	17,9%	20	19,1%	17,6%	18,5%	20	18,0%	17,5%	17,6%	20	17,7%	19,0%	15,8%

Scuola DESIGN - Scuola di Design

DESIGN				DESIGN LT				DESIGN LM			
N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22	N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22	N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22
1	11,3%	11,5%	12,9%	1	11,2%	12,0%	13,5%	1	11,7%	10,3%	11,3%
2	24,1%	22,7%	24,2%	2	26,8%	25,7%	27,5%	2	18,2%	16,1%	16,7%
3	10,2%	8,5%	9,6%	3	9,5%	8,6%	9,7%	3	11,8%	8,3%	9,4%
4	18,8%	17,8%	18,3%	4	17,0%	17,4%	17,8%	4	22,6%	18,7%	19,6%
5	18,6%	19,0%	18,9%	5	17,8%	19,0%	18,3%	5	20,3%	19,0%	20,2%
6	18,9%	16,6%	17,9%	6	19,1%	17,3%	18,5%	6	18,5%	15,3%	16,5%
7	19,9%	17,6%	19,5%	7	20,0%	18,5%	20,6%	7	19,5%	15,6%	16,9%
8	19,6%	17,4%	18,5%	8	20,2%	18,1%	19,7%	8	18,5%	16,0%	15,6%
9	16,0%	13,6%	15,6%	9	14,3%	12,8%	15,2%	9	19,6%	15,3%	16,7%
10	16,3%	16,0%	15,8%	10	16,0%	17,0%	16,5%	10	16,9%	13,9%	14,0%
11	12,3%	11,2%	11,9%	11	11,9%	11,6%	12,1%	11	13,0%	10,4%	11,4%
12	8,6%	8,2%	7,9%	12	9,2%	8,9%	8,3%	12	7,2%	6,8%	7,0%
13	8,8%	8,2%	9,1%	13	9,1%	8,8%	10,1%	13	8,0%	7,0%	7,0%
14	9,5%	7,7%	8,9%	14	8,7%	7,7%	8,8%	14	11,4%	7,7%	9,2%
15	10,8%	8,7%	10,0%	15	9,9%	8,7%	9,8%	15	12,9%	8,9%	10,6%
16	13,0%	10,3%	11,4%	16	13,2%	10,9%	12,4%	16	12,6%	8,7%	8,9%
17	15,9%	11,4%	14,9%	17	14,2%	10,3%	13,8%	17	19,3%	14,7%	17,7%
18	10,0%	5,0%	5,4%	18	7,5%	5,3%	3,6%	18	14,7%	4,2%	9,5%
19	13,5%	8,1%	11,5%	19	10,6%	7,2%	9,9%	19	18,8%	11,2%	15,5%
20	20,7%	18,6%	19,9%	20	19,9%	18,7%	19,9%	20	22,6%	18,2%	20,0%

Scuola I3I - Ingegneria Industriale e dell'informazione

ING3i	AA	AA	AA		ING3i LT	AA	AA	AA		ING3i LM	AA	AA	AA
N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22		N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22		N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22
1	15,2%	15,7%	15,8%		1	16,7%	17,4%	17,5%		1	12,0%	12,2%	12,6%
2	20,9%	20,5%	20,2%		2	23,6%	23,0%	23,3%		2	15,0%	15,4%	14,6%
3	4,3%	4,0%	4,1%		3	4,0%	3,8%	3,8%		3	5,0%	4,3%	4,5%
4	18,0%	16,5%	16,6%		4	16,9%	15,5%	15,7%		4	20,2%	18,6%	18,2%
5	22,0%	22,8%	21,5%		5	21,9%	22,7%	21,1%		5	22,3%	23,2%	22,2%
6	16,9%	15,5%	15,7%		6	16,6%	15,5%	16,1%		6	17,6%	15,6%	14,9%
7	19,5%	18,7%	17,9%		7	20,6%	20,2%	19,3%		7	17,2%	15,7%	15,3%
8	17,7%	16,3%	15,8%		8	18,5%	17,2%	17,0%		8	15,8%	14,4%	13,7%
9	12,6%	10,6%	11,7%		9	12,2%	10,6%	11,3%		9	13,6%	10,8%	12,3%
10	16,4%	18,6%	13,3%		10	16,9%	19,3%	12,7%		10	15,5%	17,2%	14,5%
11	8,8%	8,6%	8,5%		11	8,7%	8,6%	8,8%		11	9,0%	8,6%	8,0%
12	7,4%	8,3%	7,0%		12	7,5%	8,6%	7,5%		12	7,2%	7,6%	6,1%
13	4,6%	5,0%	4,7%		13	4,2%	4,9%	4,7%		13	5,3%	5,4%	4,7%
14	9,5%	8,1%	8,9%		14	9,3%	7,8%	9,0%		14	10,1%	8,8%	8,5%
15	9,6%	6,8%	7,7%		15	8,7%	5,5%	6,9%		15	11,9%	9,4%	9,4%
16	16,9%	12,9%	14,1%		16	16,6%	12,0%	14,4%		16	17,5%	14,8%	13,5%
17	20,2%	5,4%	11,1%		17	20,6%	5,9%	11,9%		17	19,4%	4,4%	9,6%
18	15,9%	1,8%	5,6%		18	14,5%	1,9%	5,6%		18	18,7%	1,5%	5,5%
19	14,0%	4,6%	6,8%		19	13,3%	4,6%	6,8%		19	15,9%	4,4%	6,9%
20	17,1%	16,0%	15,4%		20	17,0%	16,0%	15,4%		20	17,3%	16,0%	15,2%

Scuola ICAT - Ingegneria Civile, Ambientale e Territoriale

ICAT				ICAT LT				ICAT LM			
N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22	N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22	N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22
1	13,4%	14,4%	15,5%	1	17,3%	18,5%	18,9%	1	10,5%	9,5%	9,7%
2	22,2%	21,0%	21,1%	2	30,5%	25,4%	25,2%	2	16,0%	15,7%	14,1%
3	5,0%	3,5%	3,9%	3	4,9%	3,5%	3,8%	3	5,0%	3,4%	3,9%
4	19,4%	18,0%	17,7%	4	16,1%	15,8%	17,8%	4	21,8%	20,5%	17,5%
5	21,4%	20,2%	20,8%	5	21,8%	22,4%	21,5%	5	21,2%	17,7%	19,5%
6	16,2%	11,9%	14,4%	6	17,9%	12,5%	15,4%	6	14,9%	11,2%	12,8%
7	18,5%	15,7%	16,5%	7	22,2%	17,5%	18,3%	7	15,7%	13,4%	13,7%
8	17,4%	12,8%	15,7%	8	21,0%	14,8%	17,9%	8	14,7%	10,4%	12,0%
9	12,7%	9,1%	10,7%	9	13,1%	9,1%	11,0%	9	12,5%	9,1%	10,2%
10	12,7%	14,3%	11,0%	10	13,4%	16,0%	11,2%	10	12,2%	12,3%	10,6%
11	8,7%	7,1%	7,5%	11	8,3%	6,9%	7,8%	11	8,9%	7,4%	6,9%
12	7,1%	7,0%	6,5%	12	7,3%	7,6%	7,4%	12	7,0%	6,2%	5,1%
13	5,0%	4,7%	4,7%	13	4,4%	4,7%	4,9%	13	5,5%	4,8%	4,4%
14	9,2%	7,1%	8,5%	14	10,6%	7,2%	9,1%	14	8,1%	7,0%	7,6%
15	9,5%	5,8%	7,0%	15	9,6%	4,4%	6,6%	15	9,4%	7,5%	7,7%
16	14,8%	10,2%	12,3%	16	18,2%	10,4%	12,8%	16	12,2%	9,9%	11,4%
17	16,9%	4,4%	9,9%	17	18,8%	4,6%	11,4%	17	15,7%	4,1%	7,2%
18	10,9%	0,7%	3,1%	18	15,5%	0,6%	3,4%	18	7,9%	0,9%	2,6%
19	12,4%	4,9%	5,9%	19	12,3%	5,6%	5,9%	19	12,5%	3,9%	5,8%
20	17,0%	12,6%	14,1%	20	19,4%	12,7%	15,3%	20	15,3%	12,5%	12,0%

3= più SI che NO - 4= decisamente SI

ATENEO

ATENEO	AA	AA	AA	ATENEO LT	AA	AA	AA	ATENEO LM	AA	AA	AA
N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22	N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22	N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22
18	▼ 85,6%	▲ 97,5%	▲ 94,4%	18	▼ 87,0%	▲ 97,6%	▲ 94,8%	13	▼ 93,6%	▼ 93,7%	▲ 94,1%
3	▼ 94,0%	▲ 94,7%	■ 94,4%	3	▼ 94,5%	▲ 95,1%	■ 94,8%	3	▼ 93,1%	▲ 94,1%	▲ 93,9%
13	▲ 94,1%	▼ 93,9%	▼ 93,9%	13	▲ 94,4%	▼ 94,0%	▼ 93,8%	18	▼ 83,0%	▲ 97,4%	▲ 93,7%
12	■ 92,1%	▼ 91,8%	▲ 92,5%	15	▼ 91,1%	▲ 93,7%	■ 92,5%	12	▼ 92,6%	▼ 92,5%	▲ 93,4%
15	▼ 90,2%	▲ 92,8%	■ 91,8%	19	▼ 86,9%	▲ 94,5%	▲ 92,1%	14	▼ 89,9%	▲ 91,3%	▲ 91,3%
19	▼ 85,7%	▲ 94,3%	▲ 91,8%	12	▲ 91,9%	▼ 91,4%	▲ 92,1%	19	▼ 83,5%	▲ 93,5%	▲ 91,0%
14	▼ 90,4%	▲ 91,8%	■ 91,0%	14	▼ 90,7%	▲ 92,1%	▼ 90,9%	11	▼ 90,0%	▲ 90,7%	▲ 90,9%
11	▼ 90,2%	▲ 90,5%	▲ 90,4%	11	▲ 90,3%	▲ 90,4%	▼ 90,1%	15	▼ 88,6%	▲ 90,9%	▲ 90,7%
17	▼ 80,6%	▲ 92,9%	■ 87,8%	9	▼ 87,3%	▲ 88,9%	■ 87,9%	17	▼ 80,7%	▲ 92,8%	■ 88,2%
9	▼ 86,7%	▲ 88,7%	■ 87,5%	17	▼ 80,4%	▲ 92,9%	■ 87,4%	16	▼ 84,8%	▲ 87,0%	▲ 87,6%
16	▼ 84,3%	▲ 87,6%	▲ 86,6%	10	■ 83,5%	▼ 81,4%	▲ 86,3%	1	▲ 88,3%	▲ 88,3%	▼ 87,5%
10	■ 84,0%	▼ 82,4%	▲ 86,1%	16	▼ 84,1%	▲ 88,0%	■ 86,0%	9	▼ 85,7%	▲ 88,4%	■ 86,9%
1	▲ 85,9%	■ 85,5%	▼ 85,0%	6	▼ 82,9%	▲ 84,3%	■ 83,6%	8	▼ 84,0%	▲ 85,6%	▲ 85,9%
6	▼ 83,0%	▲ 84,5%	▲ 84,2%	20	▼ 82,3%	▲ 83,5%	▲ 83,5%	10	■ 84,9%	▼ 84,2%	▲ 85,8%
8	▼ 82,2%	▲ 83,9%	▲ 83,8%	1	▲ 84,6%	■ 83,9%	▼ 83,5%	6	▼ 83,2%	▲ 84,9%	▲ 85,2%
20	▼ 82,2%	▲ 83,5%	▲ 83,7%	4	▼ 82,4%	▲ 83,6%	▲ 83,3%	2	▼ 84,1%	▼ 83,9%	▲ 84,6%
4	▼ 81,1%	▲ 82,5%	▲ 82,6%	8	▼ 81,2%	▲ 82,8%	▲ 82,6%	7	▼ 82,5%	▲ 84,2%	▲ 84,1%
7	▼ 80,5%	▲ 81,7%	▲ 81,8%	7	▼ 79,4%	▲ 80,3%	▲ 80,5%	20	▼ 82,0%	▲ 83,5%	▲ 83,8%
5	■ 78,6%	▼ 78,2%	▲ 79,1%	5	▼ 78,4%	▼ 78,0%	▲ 79,2%	4	▼ 79,0%	▲ 80,8%	▲ 81,3%
2	▼ 78,3%	▲ 78,9%	▲ 78,9%	2	▼ 75,0%	▲ 75,9%	■ 75,5%	5	▲ 79,2%	▼ 78,7%	▲ 79,2%

Scuola AUIC - Architettura Urbanistica Ingegneria Delle Costruzioni

AUIC				AUIC LT				AUIC LM				AUIC CU			
N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22	N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22	N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22	N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22
18	▼ 86,8%	▲ 97,0%	▲ 93,9%	18	▼ 89,0%	▲ 97,8%	■ 94,4%	18	▼ 83,8%	▲ 95,4%	▲ 92,7%	18	▼ 94,5%	▲ 99,4%	▲ 98,5%
3	▼ 91,3%	▲ 92,0%	▼ 91,5%	3	▼ 91,6%	▲ 92,6%	▼ 91,8%	12	▼ 91,9%	▲ 92,3%	■ 92,2%	19	▼ 87,8%	▲ 97,0%	▲ 96,8%
12	▼ 91,0%	▲ 91,6%	▼ 91,2%	13	▲ 91,3%	▲ 91,1%	▼ 90,4%	13	■ 91,6%	▲ 91,8%	▼ 91,4%	13	▲ 94,0%	▲ 94,0%	▼ 93,7%
13	▲ 91,6%	▲ 91,6%	▼ 91,1%	12	▼ 90,5%	▲ 91,2%	▼ 90,3%	15	▼ 89,6%	▲ 91,2%	▲ 90,9%	17	▼ 86,4%	▲ 96,1%	▲ 93,7%
15	▼ 90,0%	▲ 91,2%	■ 90,6%	15	▼ 90,2%	▲ 90,9%	▼ 90,2%	3	▼ 90,7%	▲ 91,2%	■ 90,9%	3	▼ 93,2%	▲ 93,6%	■ 93,5%
14	▼ 90,0%	▲ 91,1%	▼ 90,1%	14	▼ 90,4%	▲ 91,3%	▼ 90,2%	14	▼ 89,9%	▲ 91,2%	■ 90,4%	15	▼ 90,3%	▲ 93,2%	■ 91,6%
19	▼ 84,2%	▲ 92,1%	■ 88,5%	19	▼ 85,8%	▲ 93,0%	■ 88,3%	16	▼ 88,8%	▲ 89,7%	▲ 89,4%	11	▼ 88,2%	▲ 90,5%	▲ 91,2%
16	▼ 87,3%	▲ 88,2%	▲ 88,2%	11	▲ 87,8%	■ 87,3%	▼ 87,0%	11	▼ 88,8%	▲ 89,4%	▼ 88,8%	12	▼ 88,4%	■ 89,2%	▲ 90,6%
11	■ 88,3%	▲ 88,5%	▼ 88,1%	16	▼ 86,8%	▲ 87,0%	▲ 87,0%	19	▼ 82,1%	▲ 89,5%	▲ 87,5%	16	▼ 82,1%	▲ 86,3%	▲ 87,9%
1	▲ 87,8%	▲ 87,5%	▼ 86,4%	9	▼ 86,6%	▲ 87,7%	▼ 86,6%	1	▲ 88,6%	▲ 88,4%	▼ 86,9%	14	▼ 87,4%	▲ 89,1%	▼ 87,6%
17	▼ 80,5%	▲ 90,8%	■ 86,2%	17	▼ 80,1%	▲ 91,2%	■ 85,8%	6	▼ 85,0%	■ 85,4%	▲ 85,8%	1	▲ 89,1%	▼ 86,5%	▼ 87,1%
9	▼ 86,0%	▲ 87,3%	▼ 86,1%	1	▲ 86,9%	▲ 86,8%	▼ 85,7%	9	▼ 85,7%	▲ 87,4%	▼ 85,7%	10	■ 83,3%	▼ 81,5%	▲ 86,5%
10	▲ 84,9%	▼ 84,1%	▲ 84,8%	10	▲ 84,1%	▼ 82,8%	▲ 83,7%	10	▲ 86,0%	▼ 85,8%	▼ 85,7%	6	▼ 84,0%	▼ 84,2%	▲ 85,6%
6	▼ 83,5%	▲ 84,7%	▲ 84,6%	6	▼ 82,0%	▲ 84,0%	■ 83,3%	17	▼ 80,2%	▲ 89,2%	■ 85,7%	9	▲ 84,5%	▼ 83,7%	▲ 84,7%
8	▼ 82,8%	▲ 84,4%	■ 83,9%	8	▼ 81,3%	▲ 83,1%	▲ 82,7%	8	▼ 84,5%	▲ 85,7%	■ 84,9%	8	▼ 83,4%	▲ 84,4%	▲ 84,6%
20	▼ 81,5%	▲ 82,4%	■ 82,1%	20	▼ 80,9%	▲ 82,4%	■ 81,5%	2	▲ 83,0%	▼ 82,4%	▲ 83,2%	20	■ 82,3%	▼ 81,0%	▲ 84,2%
7	▼ 80,7%	▲ 82,1%	■ 81,4%	4	▼ 78,9%	▲ 80,1%	▲ 80,3%	7	▼ 82,5%	▲ 83,3%	▼ 82,5%	7	▼ 80,9%	▼ 80,2%	▲ 82,9%
4	▼ 78,5%	▲ 79,9%	▲ 80,4%	7	▼ 78,9%	▲ 81,2%	■ 80,1%	20	▼ 82,0%	▲ 82,5%	▲ 82,4%	4	▼ 79,8%	▲ 80,7%	▲ 80,8%
5	▼ 78,8%	▲ 79,6%	▲ 79,9%	5	▼ 76,5%	▲ 78,7%	▲ 78,4%	5	▲ 82,2%	▼ 81,2%	▲ 82,1%	2	▼ 78,3%	■ 79,0%	▲ 79,5%
2	▼ 76,9%	■ 77,6%	▲ 78,1%	2	▼ 71,3%	▲ 72,6%	▲ 72,7%	4	▼ 77,9%	▲ 79,6%	▲ 80,3%	5	▼ 73,1%	▲ 74,4%	■ 73,8%

Scuola DESIGN - Scuola di Design

DESIGN	AA	AA	AA	DESIGN LT	AA	AA	AA	DESIGN LM	AA	AA	AA
N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22	N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22	N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22
18	▼ 90,0%	▲ 95,0%	▲ 94,7%	18	▼ 92,5%	■ 94,7%	▲ 96,4%	12	▼ 92,8%	▲ 93,2%	■ 93,0%
12	▼ 91,4%	■ 91,8%	▲ 92,1%	12	▼ 90,8%	■ 91,2%	▲ 91,7%	13	▼ 92,0%	▲ 93,0%	▲ 93,0%
14	▼ 90,5%	▲ 92,3%	■ 91,1%	14	▼ 91,3%	▲ 92,3%	▼ 91,2%	16	▼ 87,4%	▲ 91,3%	▲ 91,1%
13	■ 91,2%	▲ 91,8%	▼ 90,9%	3	▼ 90,5%	▲ 91,4%	▼ 90,3%	14	▼ 88,6%	▲ 92,3%	■ 90,8%
3	▼ 89,8%	▲ 91,5%	■ 90,4%	15	▼ 90,1%	▲ 91,4%	▼ 90,2%	3	▼ 88,2%	▲ 91,8%	▲ 90,6%
15	▼ 89,2%	▲ 91,3%	■ 90,0%	19	▼ 89,4%	▲ 92,8%	▼ 90,1%	18	▼ 85,3%	▲ 95,8%	■ 90,5%
16	▼ 87,0%	▲ 89,7%	■ 88,6%	13	▲ 90,9%	▲ 91,2%	▼ 90,0%	15	▼ 87,2%	▲ 91,1%	■ 89,5%
19	▼ 86,5%	▲ 91,9%	■ 88,6%	11	■ 88,1%	▲ 88,4%	▼ 87,9%	1	▼ 88,3%	▲ 89,7%	▼ 88,7%
11	▼ 87,8%	▲ 88,8%	▼ 88,1%	16	▼ 86,8%	▲ 89,1%	■ 87,6%	11	▼ 87,1%	▲ 89,6%	■ 88,6%
1	▲ 88,7%	▲ 88,5%	▼ 87,1%	1	▲ 88,8%	■ 88,0%	▼ 86,5%	10	▼ 83,1%	▲ 86,2%	▲ 86,1%
17	▼ 84,1%	▲ 88,6%	▼ 85,1%	17	▼ 85,8%	▲ 89,7%	▼ 86,3%	19	▼ 81,2%	▲ 88,8%	■ 84,5%
9	▼ 84,0%	▲ 86,4%	▼ 84,4%	9	■ 85,7%	▲ 87,2%	▼ 84,8%	8	▼ 81,5%	▲ 84,0%	▲ 84,4%
10	▼ 83,7%	■ 84,0%	▲ 84,3%	10	▲ 84,0%	▼ 83,0%	■ 83,5%	6	▼ 81,5%	▲ 84,7%	■ 83,5%
6	▼ 81,1%	▲ 83,4%	■ 82,1%	4	▲ 83,0%	■ 82,6%	▼ 82,2%	9	▼ 80,4%	▲ 84,7%	▲ 83,3%
4	▼ 81,2%	▲ 82,2%	■ 81,7%	5	▲ 82,2%	▼ 81,0%	■ 81,7%	2	▼ 81,8%	▲ 83,9%	▲ 83,3%
8	▼ 80,4%	▲ 82,6%	■ 81,5%	6	▼ 80,9%	▲ 82,7%	■ 81,5%	7	▼ 80,5%	▲ 84,4%	■ 83,1%
5	▲ 81,4%	▼ 81,0%	▼ 81,1%	8	▼ 79,8%	▲ 81,9%	▼ 80,3%	17	▼ 80,7%	▲ 85,4%	▼ 82,3%
7	▼ 80,2%	▲ 82,4%	▼ 80,6%	20	▼ 80,1%	▲ 81,3%	▼ 80,1%	4	▼ 77,4%	▲ 81,3%	▲ 80,4%
20	▼ 79,3%	▲ 81,4%	■ 80,1%	7	▼ 80,0%	▲ 81,5%	▼ 79,5%	20	▼ 77,5%	▲ 81,8%	■ 80,0%
2	▼ 76,0%	▲ 77,3%	▼ 75,8%	2	■ 73,3%	▲ 74,3%	▼ 72,5%	5	▼ 79,8%	▲ 81,0%	▼ 79,8%

ING3i				ING3i LT				ING3i LM			
N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22	N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22	N. Domanda	AA 2019-20	AA 2020-21	AA 2021-22
3	▼ 95,7%	▲ 96,1%	▲ 96,0%	3	▼ 96,0%	▲ 96,2%	▲ 96,2%	3	▼ 95,7%	▲ 96,1%	▲ 96,0%
13	▲ 95,5%	▼ 95,0%	▲ 95,3%	13	▲ 95,8%	▼ 95,1%	▼ 95,3%	13	▲ 95,5%	▼ 95,0%	▲ 95,3%
18	▼ 84,1%	▲ 98,2%	▲ 94,5%	18	▼ 85,5%	▲ 98,1%	▲ 94,4%	18	▼ 84,1%	▲ 98,2%	▲ 94,5%
19	▼ 86,0%	▲ 95,4%	▲ 93,2%	19	▼ 86,7%	▲ 95,4%	▲ 93,2%	19	▼ 86,0%	▲ 95,4%	▲ 93,2%
12	▲ 92,6%	▼ 91,7%	▲ 93,0%	15	▼ 91,3%	▲ 94,5%	■ 93,1%	12	▲ 92,6%	▼ 91,7%	▲ 93,0%
15	▼ 90,4%	▲ 93,3%	■ 92,3%	12	▲ 92,5%	▼ 91,4%	▲ 92,5%	15	▼ 90,4%	▲ 93,3%	■ 92,3%
11	▼ 91,2%	▲ 91,4%	▲ 91,5%	11	▲ 91,3%	▲ 91,4%	▼ 91,2%	11	▼ 91,2%	▲ 91,4%	▲ 91,5%
14	▼ 90,5%	▲ 91,9%	■ 91,2%	14	▼ 90,7%	▲ 92,2%	▼ 91,0%	14	▼ 90,5%	▲ 91,9%	■ 91,2%
17	▼ 79,8%	▲ 94,6%	■ 88,9%	9	▼ 87,8%	▲ 89,4%	■ 88,7%	17	▼ 79,8%	▲ 94,6%	■ 88,9%
9	▼ 87,4%	▲ 89,4%	■ 88,4%	17	▼ 79,4%	▲ 94,1%	■ 88,1%	9	▼ 87,4%	▲ 89,4%	■ 88,4%
10	■ 83,6%	▼ 81,4%	▲ 86,7%	10	■ 83,1%	▼ 80,7%	▲ 87,3%	10	■ 83,6%	▼ 81,4%	▲ 86,7%
16	▼ 83,2%	▲ 87,1%	▲ 85,9%	16	▼ 83,4%	▲ 88,0%	■ 85,6%	16	▼ 83,2%	▲ 87,1%	▲ 85,9%
20	▼ 82,9%	■ 84,0%	▲ 84,7%	20	▼ 83,0%	■ 84,0%	▲ 84,6%	20	▼ 82,9%	■ 84,0%	▲ 84,7%
6	▼ 83,1%	▲ 84,5%	▲ 84,4%	4	▼ 83,1%	▲ 84,6%	▲ 84,3%	6	▼ 83,1%	▲ 84,5%	▲ 84,4%
1	▲ 84,8%	▼ 84,4%	▼ 84,2%	6	▼ 83,5%	▲ 84,5%	■ 83,9%	1	▲ 84,8%	▼ 84,4%	▼ 84,2%
8	▼ 82,3%	▲ 83,7%	▲ 84,2%	8	▼ 81,5%	▲ 82,8%	▲ 83,1%	8	▼ 82,3%	▲ 83,7%	▲ 84,2%
4	▼ 82,0%	▲ 83,5%	▲ 83,4%	1	▲ 83,3%	▼ 82,6%	▼ 82,5%	4	▼ 82,0%	▲ 83,5%	▲ 83,4%
7	▼ 80,5%	■ 81,3%	▲ 82,1%	7	▼ 79,4%	▼ 79,8%	▲ 80,7%	7	▼ 80,5%	■ 81,3%	▲ 82,1%
2	▼ 79,1%	■ 79,5%	▲ 79,8%	5	■ 78,1%	▼ 77,3%	▲ 78,9%	2	▼ 79,1%	■ 79,5%	▲ 79,8%
5	■ 78,0%	▼ 77,2%	▲ 78,5%	2	▼ 76,4%	▲ 77,0%	■ 76,8%	5	■ 78,0%	▼ 77,2%	▲ 78,5%

ICAT				ICAT LT				ICAT LM			
AA	AA	AA		AA	AA	AA		AA	AA	AA	
N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22	N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22	N. Domanda	2019-20	2020-21	2021-22
18	▼ 89,1%	▲ 99,3%	▲ 96,9%	18	▼ 84,5%	▲ 99,4%	▲ 96,6%	18	▼ 92,1%	▲ 99,1%	▲ 97,4%
3	▼ 95,0%	▲ 96,5%	▲ 96,2%	3	▼ 95,1%	▲ 96,5%	▲ 96,2%	3	▼ 95,0%	▲ 96,6%	▲ 96,1%
13	▼ 95,0%	▲ 95,3%	▲ 95,3%	13	▲ 95,7%	■ 95,3%	▼ 95,1%	13	▼ 94,5%	■ 95,2%	▲ 95,6%
19	▼ 87,6%	▲ 95,1%	▲ 94,2%	19	▼ 87,7%	▲ 94,4%	▲ 94,1%	12	▼ 93,0%	■ 93,8%	▲ 94,9%
12	▼ 92,9%	▼ 93,1%	▲ 93,5%	15	▼ 90,4%	▲ 95,6%	■ 93,4%	19	▼ 87,5%	▲ 96,2%	▲ 94,2%
15	▼ 90,5%	▲ 94,2%	■ 93,0%	12	▲ 92,7%	▼ 92,4%	▲ 92,6%	11	▼ 91,1%	▲ 92,6%	▲ 93,1%
11	▼ 91,3%	▲ 92,9%	▲ 92,5%	11	▼ 91,7%	▲ 93,1%	■ 92,2%	17	▼ 84,3%	▲ 95,9%	▲ 92,8%
14	▼ 90,8%	▲ 92,9%	▼ 91,5%	14	▼ 89,4%	▲ 92,9%	■ 90,9%	14	▼ 91,9%	▲ 93,0%	■ 92,4%
17	▼ 83,1%	▲ 95,6%	■ 90,1%	9	▼ 87,0%	▲ 90,9%	■ 89,0%	15	▼ 90,6%	▲ 92,5%	▲ 92,3%
9	▼ 87,3%	▲ 90,9%	■ 89,3%	10	■ 86,6%	▼ 84,0%	▲ 88,8%	1	▼ 89,5%	▲ 90,5%	▲ 90,3%
10	■ 87,3%	▼ 85,7%	▲ 89,0%	17	▼ 81,2%	▲ 95,4%	■ 88,6%	9	▼ 87,6%	▲ 90,9%	▲ 89,8%
16	▼ 85,2%	▲ 89,8%	■ 87,7%	16	▼ 81,8%	▲ 89,6%	▲ 87,2%	10	▼ 87,8%	▼ 87,8%	▲ 89,4%
20	▼ 83,0%	▲ 87,4%	■ 85,9%	20	▼ 80,6%	▲ 87,3%	■ 84,7%	16	▼ 87,8%	▲ 90,1%	■ 88,6%
6	▼ 83,8%	▲ 88,1%	■ 85,6%	6	▼ 82,1%	▲ 87,6%	■ 84,6%	8	▼ 85,3%	▲ 89,6%	■ 88,0%
1	▲ 86,6%	■ 85,6%	▼ 84,6%	4	▲ 83,9%	▲ 84,2%	▼ 82,2%	20	▼ 84,7%	▲ 87,5%	▲ 88,0%
8	▼ 82,6%	▲ 87,2%	■ 84,3%	8	▼ 79,0%	▲ 85,2%	■ 82,1%	6	▼ 85,1%	▲ 88,8%	■ 87,2%
7	▼ 81,6%	▲ 84,3%	▲ 83,5%	7	▼ 77,8%	▲ 82,5%	▲ 81,8%	7	▼ 84,3%	▲ 86,6%	▲ 86,3%
4	▼ 80,6%	▲ 82,1%	▲ 82,3%	1	▲ 82,7%	▼ 81,5%	▼ 81,1%	2	▼ 84,0%	▼ 84,4%	▲ 85,9%
5	▼ 78,6%	▲ 79,8%	■ 79,3%	5	▲ 78,3%	▼ 77,6%	▲ 78,5%	4	▼ 78,2%	▼ 79,5%	▲ 82,5%
2	▼ 77,8%	▲ 79,1%	▲ 78,9%	2	▼ 69,5%	▲ 74,6%	▲ 74,8%	5	▼ 78,9%	▲ 82,3%	■ 80,5%