



**POLITECNICO
MILANO 1863**



CAROLINA PACCHI

Vicerettrice per i rapporti istituzionali
e con il territorio del Politecnico di Milano

Carolina Pacchi

Vicerettrice per i rapporti istituzionali e con il territorio del Politecnico di Milano

Carolina Pacchi insegna Politiche Urbane ed è Vicerettrice ai rapporti istituzionali e con il territorio del Politecnico di Milano. Coordinatrice del corso di laurea magistrale in Urban Planning and Policy Design dal 2021, è stata Visiting Researcher in diversi atenei internazionali, come ad esempio il Massachusetts Institute of Technology e la Technische Universität Berlin.

Ha svolto attività di ricerca sulla trasformazione delle modalità di governance e sul ruolo della società civile, sui modelli di disuguaglianza sociale e spaziale, sugli effetti delle politiche di coesione, sul rapporto in evoluzione tra spazio e modi di produzione e sulla relazione tra sviluppo urbano e istruzione, dalla scuola all'università. Ha esplorato l'attivismo urbano di base e l'agency della società civile nella trasformazione urbana, con un'attenzione particolare rivolta alla dimensione digitale.

Ha inoltre esplorato le dinamiche e i modelli di evoluzione della formazione universitaria, sia in relazione ai territori in cui le università sono situate, sia più in generale per quanto riguarda l'accessibilità e il potenziale dell'istruzione superiore di innescare dinamiche di sviluppo e ridurre le disuguaglianze. Un focus specifico sul ruolo dell'istruzione tecnica in Europa è stato oggetto del lavoro svolto con il Tavolo di Lavoro Polimi 2040, come testimonia il libro *The Age of Science-Tech Universities: Responsibilities, Challenges and Strategies* (Routledge, 2022).



POLITECNICO
MILANO 1863

Visione

La conoscenza, nelle sue varie articolazioni, ha assunto da tempo un ruolo centrale nelle società contemporanee, in cui l'innovazione permea ogni aspetto della vita economica, sociale e politica. Allo stesso tempo, negli ultimi anni le aspettative che la società ripone nel sistema universitario sono cambiate: non solo luogo di formazione delle generazioni future, ma luogo di elaborazione e di contributo allo sviluppo dei contesti in cui gli atenei sono inseriti. Il modello della quadrupla elica identifica nelle interazioni tra mondo della ricerca, sistema economico, istituzioni pubbliche e società civile la base per uno sviluppo articolato, alimentato dalla partecipazione di attori distinti che portano perciò differenti risorse, prospettive e conoscenze, creando così continue occasioni di apprendimento reciproco.

In questo contesto, il ruolo di un ateneo tecnico non è solo quello di formare le nuove generazioni dal punto di vista delle competenze, ma anche di coltivare la loro capacità critica nei confronti dell'evoluzione della conoscenza e delle tecnologie, oltre che dei loro impatti sulla società, favorendo così forme di cittadinanza più consapevole.

Il ruolo del Politecnico di Milano, tuttavia, non si limita a ciò. Proprio per la specificità della ricerca e della formazione che svolge sull'innovazione tecnologica, l'ateneo ha indirettamente una responsabilità nell'animazione di una discussione pubblica, aperta e plurale sul ruolo della tecnologia nella società e sulla necessità costante di integrare le varie forme di conoscenza tecnica all'interno del dibattito democratico.

In relazione a questo scenario, gli obiettivi della delega ai rapporti istituzionali e con il territorio sono la promozione del ruolo, dell'identità e della riconoscibilità del Politecnico di Milano in un'area tra le più dinamiche a livello europeo; il rafforzamento e la migliore articolazione dei sistemi di relazione in atto con i soggetti istituzionali e i portatori di interesse a differenti livelli, tra cui il sistema universitario; la creazione di nuovi canali di relazione, scambio e apprendimento mutuo; la connessione tra i processi formativi, la produzione di ricerca e conoscenza, interni all'ateneo, e il contesto esterno.



carolina.pacchi@polimi.it



<https://www.linkedin.com/in/carolina-pacchi-362062223>