



POLITECNICO
MILANO 1863

FORNITURA DI DOCENZA MADRELINGUA PER CORSI DI LINGUA IN PRESENZA
LOTTO 1 - LINGUA ITALIANA PER STRANIERI – CIG 7448677AB4
LOTTO 2 - LINGUA INGLESE E TUTORATO – CIG 7448683FA6
LOTTO 3 - LINGUA CINESE, FRANCESE, PORTOGHESE, RUSSA, SPAGNOLA, TEDESCA –
CIG 7448685151

VERBALE DI GARA n. 5
3 luglio 2018

Il giorno 3 (tre) del mese di luglio dell'anno 2018, alle ore 10:00, presso il vano 031 secondo piano ed 9 - Area ASICT del Politecnico di Milano piazza Leonardo da Vinci 32, Milano;

PREMESSO

- che con Decreto del Direttore Generale Repertorio n. 2420/2018 Protocollo n. 36256 del 11/04/2018 è stata indetta la procedura di gara negoziata per l'affidamento della fornitura di "DOCENZA MADRELINGUA PER CORSI DI LINGUA IN PRESENZA: LOTTO 1 LINGUA ITALIANA PER STRANIERI CIG 7448677AB4, LOTTO 2 LINGUA INGLESE E TUTORATO CIG 7448683FA6 e LOTTO 3 LINGUA CINESE, FRANCESE, PORTOGHESE, RUSSA, SPAGNOLA, TEDESCA CIG 7448685151;
- che con Decreto del Direttore Generale Repertorio n. 3976, Protocollo n. 55349 del 05/06/2018, è stata incaricata la Commissione giudicatrice composta da:

Dr. Gianluca Attolini – Presidente

Ing. Fabio Kalin– Componente

Dott.ssa Elena Turaccio – Componente e segretario verbalizzante

Tutto ciò premesso, ritenuto parte integrante e sostanziale del presente verbale, nel giorno e nell'ora predetti, la Commissione giudicatrice, come sopra nominata, constatata la regolarità della propria costituzione e la presenza di tutti i suoi componenti, prosegue l'esame della documentazione tecnica presentata.

Lotto 2 LINGUA INGLESE E TUTORATO
CIG N. 7448683FA6

B.1) Organizzazione, qualifiche ed esperienza del personale effettivamente utilizzato nell'appalto

Ad-Global

buona descrizione organizzativa che supporta la selezione dei docenti e del tutor con requisiti precisi e superiori a quelli richiesti nel capitolato

Adecco

manca la descrizione dell'organizzazione relativamente al punto B1; stabilisce i requisiti per il personale docente e per il tutor, che sono coerenti con le richieste del capitolato, ma non descrive le modalità di selezione

CSAD

Manca la descrizione dell'organizzazione; riporta nell'introduzione le caratteristiche minime per la gestione dell'appalto presenti nel capitolato; assicura che i docenti e tutor rispetteranno le condizioni minime del capitolato.

Handwritten signatures and initials:
A blue checkmark-like mark.
Initials "ET" and "KF".

DEA

Buona la descrizione dell'organizzazione e corrispondente a quanto richiesto; i criteri di selezione dei docenti e del tutor sono superiori a quanto richiesto dal bando (un anno di esperienza in più)

Easylife

Presente la descrizione della struttura organizzativa del personale dell'appalto; identificati i criteri per la selezione del corpo docente che sono superiori a quanto richiesto dal bando (esperienza quinquennale invece che biennale). Ben individuata la figura del tutor.

Eurostreet

Presente la descrizione dell'organigramma aziendale ma non dettagliati i requisiti del personale sull'appalto ed i requisiti del corpo docente; inoltre si segnala la mancanza del riferimento al tutor previsto per il lotto 2. Non presenti le caratteristiche minime richieste per il corpo docente (titolo di studio non evidenziato e insegnanti provenienti da Spagna o Sudamerica)

Inventawide

Chiara ed esaustiva la descrizione dell'organigramma; corpo docente già individuato, adeguato per la numerosità delle classi da attivare e già disponibile ed in possesso di tutte le caratteristiche previste dal capitolato. Il Tutor è un docente senior con conoscenza didattica di tutte le certificazioni internazionali attestanti la conoscenza della lingua inglese.

Language academy

Organigramma presente e adeguato. L'individuazione del corpo docente è poco chiara e non indica in quale percentuale rispetta i requisiti minimi. Non presente il metodo di selezione del corpo docente. Individuano un docente come Tutor non assicurando nulla sul requisito madrelingua.

Linguarama

Organigramma societario presente e adeguato; esperienza del corpo docente superiore alle caratteristiche minime del capitolato (esperienza dei docenti almeno quinquennale, 50% decennale, madrelingua); definito il criterio di selezione dei nuovi docenti. Servizio di Tutorato presente nella descrizione del servizio.

OXFORD INTERNATIONAL

Ben descritta l'organizzazione per supportare l'appalto della gara in oggetto. Le qualifiche ed esperienze dichiarate per il corpo docente ed il Tutor sono in linea con quanto richiesto; descritto anche il metodo di selezione del corpo docente.

Swan Language

Organizzazione del personale sull'appalto adeguato alle richieste, compresa la figura del tutor ed un supporto tecnico per l'uso della loro piattaforma. Sono descritti i criteri per la selezione dei docenti, questa funzione è espletata direttamente dalla scuola e non dal team riservato all'appalto. Si impegnano a fornire un corpo docente che rispetti i requisiti previsti dal capitolato di gara.

B.2) Metodologie didattiche adottate per garantire l'apprendimento delle regole grammaticali

Ad-Global

Buona descrizione del metodo induttivo adottato per l'apprendimento delle regole grammaticali (ricostruzione della regola grammaticale dai materiali forniti in analisi); metodologia di verifica a fine modulo didattico e test finale più una valutazione formativa in itinere che convoglia le informazioni nel diario di classe compilato dal docente

Adecco

Sono presentate diverse tecniche per l'apprendimento delle regole grammaticali che terranno conto degli obiettivi del corso (superamento ofa o certificazione); manca un riferimento esplicito a come viene verificato l'effettivo apprendimento nel tempo da parte degli studenti

CSAD

Non è descritto alcun metodo per l'apprendimento e la verifica delle nozioni di grammatica

DEA

Descrizione del metodo adottato (induttivo/deduttivo con approccio ludico); le verifiche in itinere sono di gruppo in classe e individuali sulla piattaforma di eLearning

Easylife

Presente la descrizione del metodo adottato che risulta essere quello induttivo con adeguamento alla risposta della classe; proposte esercitazioni a casa; sono previste e dettagliate le verifiche in itinere ma non si specifica con quale frequenza vengano somministrate

Eurostreet

Dalla descrizione che fanno della grammatica, un po' prolissa e poco chiarificatrice della loro metodologia, si deduce che probabilmente utilizzano il metodo induttivo; Non vengono citati momenti di verifica in itinere per l'apprendimento grammaticale

Inventawide

Metodo comunicativo comprendente varie tecniche, utilizzate in funzione dei componenti le classi. Sono previsti dei progress test in itinere (5 scritti e due orali, descritti nel B7 e che coprono gli aspetti b2, b3 e b4)

Language academy

Viene descritto in maniera sommaria che adotteranno un metodo induttivo; sono previsti dei progress test che non verificano esplicitamente l'apprendimento della grammatica

Linguarama

Approccio eclettico per la scelta del metodo, viene poi descritto un metodo PPP (presentazione pratica produzione) per l'apprendimento delle strutture grammaticali; è previsto un test di metà corso per la verifica globale dell'apprendimento ma non specifica quale (specifica che sarà da concordare con il servizio SGS)

OXFORD INTERNATIONAL

E' utilizzato un metodo che permette di arrivare complessivamente ad una competenza comunicativa; in particolare per la grammatica viene rappresentata una metodologia basata su 5 step ricorsivi per sistematizzare la regola ragionando sulla grammatica; gli strumenti verranno utilizzati in un contesto ludico, ovvero più rilassato e coinvolgente. Verifica intermedia e osservazione sistematica in classe da parte del docente, che la comunica al tutor in modo che questo possa interagire in modo personalizzato con il singolo studente

Swan Language

Usano il metodo Sloan, che non esprime specificità metodologiche per l'apprendimento grammaticale; i contenuti sono presenti sulla piattaforma e perfezionati nelle lezioni frontali; è prevista una verifica intermedia che comprende una sezione dedicata alla grammatica e *use of English*

La commissione alle ore 13.30 si aggiorna per il pranzo e riprende i lavori alle ore 14.30.

B.3) Metodologie didattiche adottate per rafforzare le capacità di comprensione ed espressione in forma scritta

Ad-Global

Buona descrizione del metodo comunicativo adottato per la comprensione di testi e produzione scritta, distinguendo tra scrittura informale e formale con un approccio focalizzato quindi agli studenti universitari; metodologia di verifica a fine modulo didattico e test finale più una valutazione formativa in itinere che convoglia le informazioni nel diario di classe compilato dal docente

Adecco

La capacità di comprensione rimanda alle capacità di ascolto e lettura. Il metodo si basa sulla progettazione di testi, creazione di testi per destinatari specifici, lavoro sui generi comunicativi. Non è presente un riferimento esplicito a come viene verificato l'effettivo apprendimento nel tempo da parte degli studenti

CSAD

Non è esplicitato chiaramente un metodo per comprensione del testo e produzione di scritti, si fa riferimento ad un test non meglio specificato al termine di ogni lezione

DEA

Descrizione del metodo adottato (lavori di gruppo per la produzione di testi che poi vengono esposti alla classe stimolando attenzione e verifica di quanto appreso); le verifiche in itinere sono di gruppo in classe e individuali sulla piattaforma di eLearning

Easylife

La metodologia è espressa tramite un elenco di 7 attività volte a produzione di scritti e di comprensione del testo, citato anche un loro metodo brevettato Memolingue. Non c'è evidenza di una specifica verifica dell'apprendimento in itinere.

Eurostreet

La metodologia didattica è basata su 5 tecniche mirate alla comprensione del testo ma non alla produzione di scritti; Non vengono citati momenti di verifica in itinere.

Inventawide

La metodologia didattica è basata su 6 tecniche mirate alla comprensione del testo e su 2 tecniche per la produzione di scritti; sono previsti dei progress test in itinere (5 scritti e due orali, descritti nel B7 e che coprono gli aspetti b2, b3 e b4)

Language academy

Nel metodo sono presenti varie tecniche per la comprensione del testo e per la produzione di scritti. Sono previsti dei progress test che verificano globalmente i criteri b3 e b4

Linguarama

E' presente una descrizione generica sulle tecniche di comprensione e capacità di scrittura; previsto un test di metà corso per la verifica globale dell'apprendimento ma non specifica quale (sarà da concordare con il servizio SGS)

OXFORD INTERNATIONAL

Buona presentazione del metodo sia per la parte di lettura e comprensione del testo sia sulla parte di produzione scritta (prima si focalizza cosa si vuole scrivere, poi si progetta il testo ed infine lo si produce); Verifica intermedia e osservazione sistematica in classe da parte del docente, che la comunica al tutor in modo che questo possa interagire in modo personalizzato con il singolo studente

Swan Language

Sono previste due unità didattiche per lettura e scrittura, non è spiegato il metodo ma sono descritti i risultati attesi in termini di tipologia di testi da saper leggere e scrivere. Sono previste in itinere due verifiche circa l'apprendimento specifico.

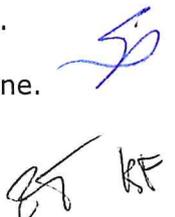
Le valutazioni del confronto a coppie sono inserite nella tabella allegata (all.6).

Alle ore 16:45 il Presidente dichiara chiusa la seduta e aggiorna la Commissione per il giorno 09/07/2018 alle ore 10:00.

La documentazione relativa alla gara è conservata nel sistema telematico MEPA di CONSIP.

Il presente verbale è composto da n. 5 (cinque) pagine e un (1) allegato da n. 3 (tre) pagine.

Letto, approvato e sottoscritto



Milano, li 03/07/2018

Presidente

Dott. Gianluca Attolini

Commissario

Ing. Fabio Kalin

Commissario e Segretario
verbalizzante

Dott.ssa Elena Turaccio



B.1)organizzazione, qualifiche ed esperienza del personale effettivamente utilizzato nell'appalto

GIANLUCA ATTOUNI

SOCIETA'	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	PUNTI RIGA	TOTALE PUNTI	COEFFICIENTE										
A - AD GLOBAL SOLUTION	4	0	4	0	1	1	1	1	5	0	0	2	4	0	0	2	1	1	0	2	20	20,00	0,65
B - ADECCO (RTI costituendo)			1	1	0	4	0	4	2	0	0	5	0	2	0	5	0	5	0	5	3	3,00	0,10
C - CSAD					0	4	0	4	2	0	0	5	0	2	0	5	0	5	0	5	3	3,00	0,10
D - DE AGOSTINI					1	1			5	0	0	2	4	0	0	2	1	1	0	2	20	20,00	0,65
E - EASY LIFE									5	0	0	2	3	0	0	2	1	1	0	2	19	19,00	0,61
F - EUROSTREET												0	6	0	4	0	6	0	6	0	0	0,00	0,00
G - INVENTA												5	0	1	1	0	2	0	3	28	28,00	0,90	
H - LANGUAGE ACADEMY														0	3	0	4	0	3	8	8,00	0,26	
I - LINGUARAMA																1	1	0	3	27	27,00	0,87	
L - OXFORD INTERNATIONAL																			2	0	28	28,00	0,90
M - SWAN LANGUAGE																					31	31,00	1,00
PUNTI COLONNA																							

ELENA TURACCIO

SOCIETA'	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	PUNTI RIGA	TOTALE PUNTI	COEFFICIENTE										
A - AD GLOBAL SOLUTION	4	0	4	0	1	1	1	1	5	0	0	2	4	0	0	2	1	1	0	2	20	20,00	0,65
B - ADECCO (RTI costituendo)			1	1	0	4	0	4	2	0	0	5	0	2	0	5	0	5	0	5	3	3,00	0,10
C - CSAD					0	4	0	4	2	0	0	5	0	2	0	5	0	5	0	5	3	3,00	0,10
D - DE AGOSTINI					1	1			5	0	0	2	4	0	0	2	1	1	0	2	20	20,00	0,65
E - EASY LIFE									5	0	0	2	3	0	0	2	1	1	0	2	19	19,00	0,61
F - EUROSTREET												0	6	0	4	0	6	0	6	0	0	0,00	0,00
G - INVENTA												5	0	1	1	0	2	0	3	28	28,00	0,90	
H - LANGUAGE ACADEMY														0	3	0	4	0	3	8	8,00	0,26	
I - LINGUARAMA																1	1	0	3	27	27,00	0,87	
L - OXFORD INTERNATIONAL																			2	0	28	28,00	0,90
M - SWAN LANGUAGE																					31	31,00	1,00
PUNTI COLONNA																							

FABIO KALIN

SOCIETA'	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	PUNTI RIGA	TOTALE PUNTI	COEFFICIENTE										
A - AD GLOBAL SOLUTION	4	0	4	0	2	0	1	1	5	0	0	2	3	0	0	2	1	1	0	2	20	20,00	0,65
B - ADECCO (RTI costituendo)			1	1	0	4	0	4	2	0	0	5	0	2	0	5	0	5	0	5	3	3,00	0,10
C - CSAD					0	4	0	4	2	0	0	5	0	2	0	5	0	5	0	5	3	3,00	0,10
D - DE AGOSTINI					1	1			5	0	0	2	3	0	0	2	1	1	0	2	18	18,00	0,58
E - EASY LIFE									5	0	0	2	3	0	0	2	1	1	0	2	19	19,00	0,61
F - EUROSTREET												0	6	0	4	0	6	0	6	0	0	0,00	0,00
G - INVENTA												5	0	1	1	0	2	0	3	28	28,00	0,90	
H - LANGUAGE ACADEMY														0	3	0	4	0	3	8	8,00	0,26	
I - LINGUARAMA																1	1	0	3	27	27,00	0,87	
L - OXFORD INTERNATIONAL																			1	1	27	27,00	0,87
M - SWAN LANGUAGE																					32	32,00	1,03
PUNTI COLONNA																							

	MEDIA	DEFINITIVI	PUNTEGGIO TOTALE
A - AD GLOBAL SOLUTION	0,65	1	6,5
B - ADECCO (RTI costituendo)	0,10	0,15	1
C - CSAD	0,10	0,15	1
D - DE AGOSTINI	0,63	0,96	6,26666667
E - EASY LIFE	0,61	0,94	6,1
F - EUROSTREET	0,00	0	0
G - INVENTA	0,90	1,38	9
H - LANGUAGE ACADEMY	0,26	0,4	2,6
I - LINGUARAMA	0,87	1,34	8,7
L - OXFORD INTERNATIONAL	0,89	1,37	8,9
M - SWAN LANGUAGE	1,01	1,55	10,1

Handwritten signatures and initials: *EF*, *KF*

B.2) metodologie didattiche adottate per garantire l'apprendimento delle regole grammaticali

GIANLUCA ATTOLINI

SOCIETA'	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	PUNTI RIGA	TOTALE PUNTI	COEFFICIENTE				
A - AD GLOBAL SOLUTION	3	0	4	0	1	1	1	1	4	0	1	1	4	0	23,00	0,33	
B - ADECCO (RTI costituendo)			3	0	0	3	0	3	2	0	0	4	0	3	0	5,00	0,07
C - CSAD					0	4	0	4	1	1	0	5	0	3	0	1,00	0,01
D - DE AGOSTINI					1	1	4	0	1	1	4	0	2	0	1	23,00	0,33
E - EASY LIFE					3	0	1	1	3	0	1	1	1	1	2	20,00	0,29
F - EUROSTREET							0	6	0	3	0	4	0	5	0	1,00	0,01
G - INVENTA							5	0	3	0	1	1	3	0	30,00	0,43	
H - LANGUAGE ACADEMY								0	3	0	3	2	0	0	11,00	0,16	
I - LINGUARAMA									0	3	1	1	0	0	16,00	0,23	
L - OXFORD INTERNATIONAL										3	0	0	0	0	25,00	0,36	
M - SWAN LANGUAGE												0	0	0	70,00	1,00	

ELENA TURACCIO

SOCIETA'	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	PUNTI RIGA	TOTALE PUNTI	COEFFICIENTE				
A - AD GLOBAL SOLUTION	3	0	4	0	1	1	1	1	4	0	0	2	4	0	22,00	0,31	
B - ADECCO (RTI costituendo)			3	0	0	3	0	3	2	0	0	3	0	3	0	5,00	0,07
C - CSAD					0	4	0	4	1	1	0	5	0	3	0	1,00	0,01
D - DE AGOSTINI					1	1	4	0	0	2	4	0	2	0	1	22,00	0,31
E - EASY LIFE					3	0	0	2	3	0	1	1	1	1	2	19,00	0,27
F - EUROSTREET							0	6	0	3	0	4	0	5	0	1,00	0,01
G - INVENTA							5	0	3	0	2	0	3	0	33,00	0,47	
H - LANGUAGE ACADEMY								0	3	0	3	1	1	0	10,00	0,14	
I - LINGUARAMA									0	3	1	1	0	0	16,00	0,23	
L - OXFORD INTERNATIONAL										3	0	0	0	0	24,00	0,34	
M - SWAN LANGUAGE												0	0	0	11,00	0,16	

FABIO KALIN

SOCIETA'	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	PUNTI RIGA	TOTALE PUNTI	COEFFICIENTE				
A - AD GLOBAL SOLUTION	3	0	4	0	1	1	1	1	4	0	0	2	4	0	22,00	0,31	
B - ADECCO (RTI costituendo)			3	0	0	3	0	3	2	0	0	3	0	3	0	5,00	0,07
C - CSAD					0	4	0	4	1	1	0	5	0	3	0	1,00	0,01
D - DE AGOSTINI					1	1	4	0	0	2	4	0	2	0	1	22,00	0,31
E - EASY LIFE					3	0	0	2	3	0	1	1	1	1	2	19,00	0,27
F - EUROSTREET							0	6	0	3	0	4	0	5	0	1,00	0,01
G - INVENTA							5	0	3	0	2	0	3	0	33,00	0,47	
H - LANGUAGE ACADEMY								0	3	0	3	1	1	0	10,00	0,14	
I - LINGUARAMA									0	3	1	1	0	0	16,00	0,23	
L - OXFORD INTERNATIONAL										3	0	0	0	0	24,00	0,34	
M - SWAN LANGUAGE												0	0	0	11,00	0,16	

	MEDIA	DEFINITIVI	PUNTEGGIO TOTALE
A - AD GLOBAL SOLUTION	0,32	1	3,166666667
B - ADECCO (RTI costituendo)	0,07	0,22	0,7
C - CSAD	0,01	0,03	0,1
D - DE AGOSTINI	0,32	1	3,166666667
E - EASY LIFE	0,28	0,87	2,766666667
F - EUROSTREET	0,01	0,03	0,1
G - INVENTA	0,46	1,44	4,566666667
H - LANGUAGE ACADEMY	0,15	0,46	1,466666667
I - LINGUARAMA	0,23	0,73	2,3
L - OXFORD INTERNATIONAL	0,35	1,09	3,466666667
M - SWAN LANGUAGE	0,44	1,39	4,4

Handwritten signatures and initials: *EF*, *KF*, *ET*

B.3) metodologie didattiche adottate per rafforzare le capacità di comprensione ed espressione in forma scritta

GIANLUCA ATTOLINI

SOCIETA'	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	PUNTI RIGA	TOTALE PUNTI	COEFFICIENTE			
A - AD GLOBAL SOLUTION	3	0	5	0	1	1	1	1	3	0	2	0	3	0	27,00	1,00
B - ADECCO (RTI costituendo)			4	0	0	3	0	2	3	0	0	2	0	3	12,00	0,44
C - CSAD					0	5	0	3	0	3	0	4	0	4	0,00	0,00
D - DE AGOSTINI					1	1	4	0	1	1	1	1	4	0	22,00	0,81
E - EASY LIFE						3	0	0	2	0	3	3	0	1	17,00	0,63
F - EUROSTREET								0	3	0	4	0	2	0	3,00	0,11
G - INVENTA									1	1	4	0	1	1	21,00	0,78
H - LANGUAGE ACADEMY										3	0	0	2	2	21,00	0,78
I - LINGUARAMA											0	4	0	4	4,00	0,15
L - OXFORD INTERNATIONAL												3	0	24,00	0,89	
M - SWAN LANGUAGE													0	10,00	0,37	
PUNTI COLONNA																

ELENA TURACCIO

SOCIETA'	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	PUNTI RIGA	TOTALE PUNTI	COEFFICIENTE			
A - AD GLOBAL SOLUTION	3	0	5	0	1	1	3	0	4	0	2	0	3	0	30,00	1,11
B - ADECCO (RTI costituendo)			4	0	0	3	1	1	3	0	0	2	0	3	13,00	0,48
C - CSAD					0	5	0	2	0	3	0	4	0	4	0,00	0,00
D - DE AGOSTINI						3	0	4	0	0	2	1	1	4	23,00	0,85
E - EASY LIFE							2	0	0	3	0	3	0	0	11,00	0,41
F - EUROSTREET								0	4	0	4	0	2	0	3,00	0,11
G - INVENTA									1	1	4	0	0	2	23,00	0,85
H - LANGUAGE ACADEMY										3	0	0	3	2	21,00	0,78
I - LINGUARAMA											0	4	0	4	4,00	0,15
L - OXFORD INTERNATIONAL												3	0	27,00	1,00	
M - SWAN LANGUAGE													0	10,00	0,37	
PUNTI COLONNA																

FABIO KALIN

SOCIETA'	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	PUNTI RIGA	TOTALE PUNTI	COEFFICIENTE			
A - AD GLOBAL SOLUTION	3	0	5	0	1	1	3	0	3	1	2	0	3	0	29,00	1,07
B - ADECCO (RTI costituendo)			4	0	0	3	1	1	3	0	0	3	0	3	13,00	0,48
C - CSAD					0	5	0	2	0	3	0	4	0	4	0,00	0,00
D - DE AGOSTINI						3	0	3	0	0	2	1	1	4	22,00	0,81
E - EASY LIFE							2	0	0	2	0	3	3	0	12,00	0,44
F - EUROSTREET								0	3	0	4	0	2	0	4,00	0,15
G - INVENTA										1	1	4	0	1	23,00	0,85
H - LANGUAGE ACADEMY											3	0	0	2	21,00	0,78
I - LINGUARAMA												0	4	0	4,00	0,15
L - OXFORD INTERNATIONAL													3	0	24,00	0,89
M - SWAN LANGUAGE														0	10,00	0,37
PUNTI COLONNA																

	MEDIA	DEFINITIVI	PUNTEGGIO TOTALE
A - AD GLOBAL SOLUTION	1,06	1	10,6
B - ADECCO (RTI costituendo)	0,47	0,44	4,666666667
C - CSAD	0,00	0	0
D - DE AGOSTINI	0,82	0,78	8,233333333
E - EASY LIFE	0,49	0,47	4,933333333
F - EUROSTREET	0,12	0,12	1,233333333
G - INVENTA	0,83	0,78	8,266666667
H - LANGUAGE ACADEMY	0,78	0,74	7,8
I - LINGUARAMA	0,15	0,14	1,5
L - OXFORD INTERNATIONAL	0,93	0,87	9,266666667
M - SWAN LANGUAGE	0,37	0,35	3,7

Handwritten signature/initials.

Handwritten initials.