

TRACCIA 1

1. La/Il candidata/o descriva le possibili modalità di analisi del fabbisogno di formazione per la costruzione di un piano di formazione per il personale di una università
2. La/Il candidata/o è invitata/o a progettare un intervento formativo destinato al personale afferente alla segreteria studenti

Si ricordano le seguenti raccomandazioni:

- Lavorare solo sulla chiavetta, non salvare nulla sul desktop
- Sulla chiavetta salvare il file con il nome "traccia n.1"
- Utilizzare il carattere calibri, dimensione 11
- Non usare il grassetto
- Non riportare la traccia
- Non scrivere titoli
- Non scrivere il proprio nome e in generale fare in modo che il proprio elaborato non sia riconoscibile

TRACCIA 2

1. La/Il candidata/o descriva come utilizzare l'esito di un'indagine sul benessere organizzativo al fine di una progettazione efficace di interventi di sviluppo e formazione
2. La/Il candidata/o progetti una iniziativa formativa destinata in particolar modo ai ricercatori a tempo determinato di un Ateneo

Si ricordano le seguenti raccomandazioni:

- Lavorare solo sulla chiavetta, non salvare nulla sul desktop
- Sulla chiavetta salvare il file con il nome "traccia n.2"
- Utilizzare il carattere calibri, dimensione 11
- Non usare il grassetto
- Non riportare la traccia
- Non scrivere titoli
- Non scrivere il proprio nome e in generale fare in modo che il proprio elaborato non sia riconoscibile

TRACCIA 3

1. La/Il candidata/o descriva come strutturare un piano di formazione finalizzato a sviluppare le competenze innovative richieste dall'evoluzione del sistema della Pubblica Amministrazione e in particolare del sistema universitario
2. Da qualche anno, la didattica tradizionale è stata affiancata da metodologie che vengono definite di "didattica innovativa". Descriva un progetto formativo destinato al personale docente su queste tematiche

Si ricordano le seguenti raccomandazioni:

- Lavorare solo sulla chiavetta, non salvare nulla sul desktop
- Sulla chiavetta salvare il file con il nome "traccia n. 3"
- Utilizzare il carattere calibri, dimensione 11
- Non usare il grassetto
- Non riportare la traccia
- Non scrivere titoli
- Non scrivere il proprio nome e in generale fare in modo che il proprio elaborato non sia riconoscibile

TRACCIA 1

1. Quali sono i principali organi di governo del Politecnico di Milano e quali funzioni di indirizzo politico-amministrativo svolgono?
2. Descriva un progetto di sviluppo professionale volto all'identificazione e valorizzazione di personale tecnico amministrativo in ottica di copertura di ruoli di coordinamento all'interno di una università

3. LEGGA E TRADUCA IL SEGUENTE TESTO IN INGLESE

Founded in 1863, today Politecnico di Milano is the largest scientific technological university in Italy. It is a modern university where quality and innovation in both teaching and research are the foundation of a strong and lasting relationship with the socio-productive environment and with the main foreign institutions in the fields of architecture, design and engineering. Based on the strength of its skills and the reputation that accompanies them, the University aims to achieve increasingly impactful results in its three missions (education and training, research, social responsibility), always putting people at the centre of its of which 8,200 students 131 of which 1 with other universities 100 MOOC 44 Laurea Magistrale programmes of which 4 with other universities 98% interventions, with a view to sustainable growth.

TRACCIA 2

1. Come vengono definiti, ai fini dello Statuto, i "docenti" e le "strutture" del Politecnico di Milano?
2. Descriva un percorso di onboarding destinato al personale tecnico amministrativo
3. LEGGA E TRADUCA IL SEGUENTE TESTO IN INGLESE

A leading guide. A solid, recognisable and reliable reference point for sustainable development in Italy and Europe. This is how Politecnico di Milano wants to distinguish itself in the coming years: by its ability to tackle the main scientific and technological challenges, through an increasingly inclusive and equal opportunities-oriented culture, according to an ethical dimension that interprets and declines the very concept of sustainability as a synonym for equity, inclusion and shared growth. It is in the interplay between scientific rigour and creativity that our University aims to establish itself as an international community of people united in their uniqueness. An attractive community for students and researchers from all over the world; dedicated to contributing significantly to social and cultural development, against any form of discrimination.

TRACCIA 3

1. Quali sono le principali responsabilità del Rettore del Politecnico di Milano indicate nello Statuto?
2. Descriva un percorso di onboarding destinato ai ricercatori a tempo determinato di un Ateneo

3. LEGGA E TRADUCA IL SEGUENTE TESTO IN INGLESE

The University develops its research and teaching activities within 12 Departments and 4 Schools, plus the PhD School, which coordinates the University's PhD programmes. In addition to the two Milan campuses Masters and post-graduate programmes (Massive Open Online Courses) Students find occupation one year after graduating (Leonardo and Bovisa), Politecnico is present in the regions of Lombardy and Emilia Romagna with 4 campuses: Lecco, Piacenza, Cremona, Mantua, plus the Italian-Chinese Campus located in Shanghai and Xi'an. Within the Politecnico ecosystem, numerous consortia active in the fields of postgraduate education and research also work closely with the university, increasingly integrating sustainability issues into their activities.

TRACCIA 4

1. Quali sono alcune delle funzioni principali del Senato accademico del Politecnico di Milano?
2. Descriva un progetto formativo destinato al personale delle segreterie studenti

3. LEGGA E TRADUCA IL SEGUENTE TESTO IN INGLESE

The vision that shapes our future starts from the European Union's six core values: human dignity, freedom, democracy, equality, rule of law, respect for human rights. These are accompanied by the objectives of the New European Bauhaus initiative, whose central focus is identified with the value of beauty, understood not only as a stand-alone aesthetic quality but as a measure of the protection of ecosystems, of the harmonious relationship between places and people, between economic growth and the use of resources. Politecnico di Milano is a European university through and through, in its roots and ambitions. According to this perspective, student education remains central to the University's strategic lines. In this direction, we will continue to experiment and apply innovative teaching models, characterised by hybrid and multidisciplinary forms, interactive processes, far from classroom-taught lectures and classroom teaching alone, in a cosmopolitan environment open to international exchange and attentive to sustainable development issues.

TRACCIA 5

1. Quali sono le principali funzioni del Consiglio di Amministrazione del Politecnico di Milano?
2. Definisca le tecniche di coaching, mentoring e counselling sottolineandone le differenze e gli ambiti di applicazione

3. LEGGA E TRADUCA IL SEGUENTE TESTO IN INGLESE

Politecnico di Milano firmly embraces the principles underlying sustainable development, of which the 2023-2025 Sustainability Strategy is intended to be a clear affirmation. In the fullest and deepest sense of the word, sustainability means 'caring for, supporting and fostering' the integral development of the individual and the society, as well as the environment, hence the University's strong focus on the well-being of the entire Politecnico community. Sustainable Development is an expression of increased awareness and maturity. It is a sign of a unifying perspective on the three missions of the University: education and training, research, social responsibility. It offers opportunities for shared growth within an international community: from inclusion to diversity, from improving quality of life to participatory involvement in University activities.

TRACCIA 6

1. Qual è il ruolo del Direttore generale all'interno dell'organizzazione del Politecnico di Milano?
2. Descriva quali azioni metterebbe in campo in una Pubblica Amministrazione per garantire un ambiente di lavoro che favorisca equità e benessere psicologico
3. LEGGA E TRADUCA IL SEGUENTE TESTO IN INGLESE

Politecnico di Milano is committed to designing and delivering 28 excellent education and to integrating sustainability as a key element in the educational offer, developing both cross-disciplinary and preparatory teaching content in all study programmes and new specialized programmes aimed at developing specific skills. In the 2023-25 period we will:

- develop an offer of preparatory extracurricular courses (a 'library' of courses) in order to integrate knowledge and tools useful for considering sustainability aspects in the various subject areas
- enhance the multidisciplinary aspect of sustainable development by designing some cross-curricular courses with a focus on sustainability starting from the experience of the PoliMI Ambassador high-level training programmes