

## Busta 1

Domanda 1: Considerando l'Art. 20 dello Statuto del Politecnico di Milano e l'Art. 5 del Regolamento per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità, quali sono le principali responsabilità e l'autonomia dei Dipartimenti in relazione alla gestione delle attività di ricerca e didattica e come si riflette questo nell'amministrazione e nella contabilità?

Domanda 2: Il Politecnico di Milano offre un servizio di sostegno psicologico interno e gratuito per la propria popolazione studentesca e dottorale. Si vuole estendere il servizio all'intera comunità, includendo quindi anche il personale docente, tecnico amministrativo e bibliotecario. Sei il/la project manager incaricato/a di rivedere il servizio e progettare la sua estensione.

Elenca quali sono le strategie e le azioni che metteresti in campo con particolare riferimento alla ricerca delle fonti di finanziamento, alle criticità e ai rischi.

Considera che per l'estensione del servizio dovrai essere in grado di trovare un finanziamento ad hoc e non potrai contare su finanziamenti interni.

## Busta 2

Domanda 1: Quali sono i ruoli e le responsabilità del Senato Accademico, del Consiglio di Amministrazione e della Rettore all'interno dell'organizzazione dell'Ateneo e come in particolare questi organi sono coinvolti nel processo di gestione contabile dell'Ateneo

Domanda 2: Il Politecnico di Milano è leader del work package dedicato alla diversità, equità e inclusione (DEI) nell'ambito di una alleanza interuniversitaria europea tra università tecniche. Proponi un progetto di DEI ad elevato impatto e descrivendone le fasi di ideazione e avvio, monitoraggio e rendicontazione.

### Busta 3

Domanda 1: Considerando gli articoli relativi al Nucleo di Valutazione (Art. 14 dello Statuto, Art. 44 del Regolamento per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità), quali sono le funzioni e la composizione del Nucleo di Valutazione? Qual è il suo ruolo nel controllo della qualità e dell'efficienza dell'attività svolta dall'Ateneo?

Domanda 2: Il progetto Enhance è un progetto Europeo Erasmus+ destinato alla cooperazione tra università tecniche Europee. Al progetto partecipano 10 Università Europee. Uno degli output del work package cui Politecnico di Milano è leader è dedicato alla creazione di contenuti educativi online su soft skills trasversali da rendere disponibili alla popolazione studentesca dell'intera alleanza. Descrivi come organizzeresti il progetto tenendo conto che il budget a tua disposizione è di 35000 euro, con particolare riferimento alla fase di avvio e progettazione.

Orale 1:

Domanda 1: Cosa sono le Scuole all'interno del Politecnico, e quali funzioni svolgono? Come si rapportano le Scuole con i Dipartimenti e con i Corsi di Studio?

Domanda 2: Illustrare quali sono gli scopi e gli obiettivi della disseminazione di un progetto e quali possono essere i principali strumenti per realizzarla.

INGLESE: PoliPsi is the free counselling and psychological and psychotherapeutic support service for students and PhD candidates at the Politecnico di Milano. It has a team of experts (psychologists, psychotherapists, psychiatrists) in relational dynamics and learning processes. The service offers a place to confront and receive competent support in moments of discomfort, regarding both the personal and academic spheres.

Orale 2:

Domanda 1: Descriva la struttura degli organi di governo del Politecnico di Milano, evidenziando le funzioni principali dei vari organi e come si rapportano tra loro.

Domanda 2: Illustrare quali sono le principali problematiche che possono emergere in un progetto con una nuova partnership e definire delle strategie di mitigazione del rischio, anche basandosi su esempi concreti

INGLESE: Girls@Polimi is the initiative of the Politecnico di Milano designed to bring girls closer to the world of STEM subjects and encourage their enrolment in Engineering programmes with a low female presence. Students will receive scholarships worth € 8,000 / year each, with the possibility of renewal for the following two years of study, and will have the opportunity to participate in training and mentoring activities. For this edition, the scholarships were funded by many companies and foundations.

Orale 3:

Domanda 1: Come viene definita l'autonomia del Politecnico di Milano nello Statuto? Può farci qualche esempio?

Domanda 2: Immagini di essere il/la project manager in carico del coordinamento di un progetto di cooperazione internazionale tra il Politecnico e un'università del Mozambico.

Dopo 4 anni, il progetto è giunto al termine, quali sono le fasi di chiusura di cui il/la project manager dovrà occuparsi?

INGLESE: The European Institute for Gender Equality (EIGE) defines a Gender Equality Plan as a strategic set of actions designed to identify gender biases, implement innovative measures to address them, and establish measurable targets and indicators for monitoring progress. At Politecnico di Milano, this approach has been integral to shaping our gender policies in recent years, notably through our Strategic Sustainability Plan 2023-2025 and the POP Program – Polimi Equal Opportunities (Pari Opportunità Politecniche), which was launched in 2018.

Orale 4:

Domanda 1: Quali sono i compiti e le responsabilità del Rettore, del Consiglio di Amministrazione, degli Organi di governo delle Strutture e del Direttore Generale nella gestione delle prestazioni per conto di terzi?

Domanda 2: Le viene assegnato il compito di essere il/la project manager nella creazione di un nuovo portale di e-learning. Definisca il processo di monitoraggio che sarà necessario ipotizzare durante la realizzazione del progetto.

INGLESE: The second edition of Politecnico di Milano's (PoliMi) Gender Equality Plan (GEP) describes initiatives and actions to be implemented in our university in 2024-2026, to further improve gender equality within the institution itself and to confirm our structural approach in addressing equal opportunities, thus also validating the role of Politecnico di Milano as a relevant actor in framing a steady societal and cultural change in this area

Orale 5:

Domanda 1: Che cosa si intende con conferenza di Ateneo e chi può indirla?

Domanda 2: si illustri quali sono i principali compiti di un project manager, con riferimento anche alle soft skills necessarie.

INGLESE: Currently, the gender distribution at Politecnico di Milano is complex and varies across disciplines. While some engineering courses still exhibit a significant gender gap, fields like architecture, design, and biomedical engineering show a more balanced representation. However, the issue extends beyond the student body. The leaky pipeline persists among the faculty, with women facing increasing barriers as they move toward senior positions.

Orale 6:

Domanda 1: Come viene definita l'autonomia del Politecnico di Milano nello Statuto? Può farci qualche esempio?

Domanda 2: Immagini di essere il/la project manager in carico del coordinamento di un progetto di cooperazione internazionale tra il Politecnico e un'università del Mozambico. Dopo 4 anni, il progetto è giunto al termine, quali sono le fasi di chiusura di cui il/la project manager dovrà occuparsi?

INGLESE: The European Institute for Gender Equality (EIGE) defines a Gender Equality Plan as a strategic set of actions designed to identify gender biases, implement innovative measures to address them, and establish measurable targets and indicators for monitoring progress. At Politecnico di Milano, this approach has been integral to shaping our gender policies in recent years, notably through our Strategic Sustainability Plan 2023-2025 and the POP Program – Polimi Equal Opportunities (Pari Opportunità Politecniche), which was launched in 2018.